

第34回 医学教育指導者フォーラム 趣旨説明

名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育学
錦織宏

医学教育振興財団 第34回医学教育指導者フォーラム 2023年7月25日 錦織宏

1

本日のキーワード

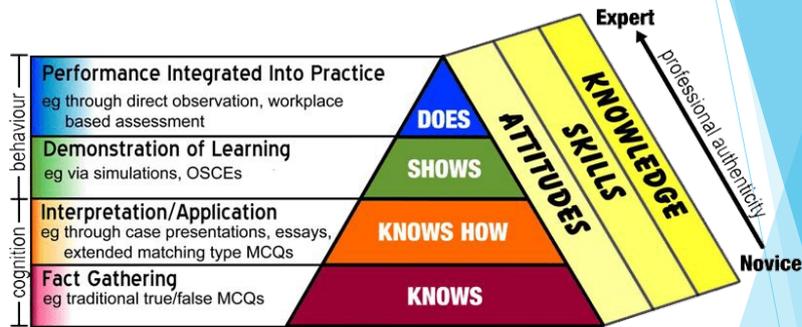
- ▶ OSCE
- ▶ WBA (Workplace-based assessment)



医学教育振興財団 第34回医学教育指導者フォーラム 2023年7月25日 錦織宏

2

Miller's Pyramid



Based on work by Miller GE, *The Assessment of Clinical Skills/Competence/Performance*; Acad. Med. 1990; 65(9): 63-67
Adapted by Drs. R. Mehay & R. Burns, UK (Jan 2009)

<https://www.gp-training.net/educational-theory/fundamental-educational-theory/millers-pyramid-prism/>

医学教育振興財団 第34回医学教育指導者フォーラム 2023年7月25日 錦織宏

3

OSCEの歴史



- ▶ 1975年にRonald Harden教授により紹介
 - ▶ 英国でそれまで行われていたLongCaseという実技試験の客観性の乏しさを乗り越える評価法として開発
- ▶ 模擬的な状況を設定して臨床能力を評価する実技試験の代名詞として定着
- ▶ OSCEology

Harden RM, Stevenson M, Downie WW, Wilson GM. Assessment of clinical competence using objective structured examination. Br Med J. 1975 Feb 22;1(5955):447-51

医学教育振興財団 第34回医学教育指導者フォーラム 2023年7月25日 錦織宏

4

WBAの展開

- ▶ USMLE Step 2 CS (United States Medical Licensing Examination Step 2 Clinical Skills) の廃止
- ▶ WBA (Workplace-Based Assessment)
 - ▶ Mini-CEX
- ▶ 臨床能力の評価法に関する議論は、近年、新しい展開



Mini-CEXの開発者 John Norcini教授

医学教育振興財団 第34回医学教育指導者フォーラム 2023年7月25日 錦織宏

5

“OSCE再訪”

- ▶ 2021年に医師法が改正：共用試験に合格した医学生は、臨床実習において医師の指導監督の下、医業を行うことができることとなった
- ▶ 共用試験の公的化
 - ▶ 臨床実習前OSCEの実施方法の改定
- ▶ 本フォーラムの目的
 - ▶ 臨床能力評価におけるOSCEの位置づけについて今日的な文脈で討議する場を持つこと

医学教育振興財団 第34回医学教育指導者フォーラム 2023年7月25日 錦織宏

6

本日のフォーラムにおける問い

- ▶ 米国の医師国家試験において、実技試験を廃止した後、どのような議論が展開されているのか？
- ▶ 今日、臨床能力を評価する際に、OSCEとWBAはそれぞれどのような役割を担うのか？
- ▶ 日本文化圏ではどのような学修者評価が望ましいのか？
- ▶ 日本においてOSCEはどのように発展してきたのか？
- ▶ 公的化後の共用試験OSCEは何を目指すのか？

医学教育振興財団 第34回医学教育指導者フォーラム 2023年7月25日 錦織宏