

第34回 医学教育指導者フォーラム

話題提供

日本におけるOSCEの歴史的変遷

History of OSCE in Japan

中津川市地域総合医療センター/愛知医科大学医学教育センター

伴 信太郎

Nobutaro Ban, MD, PhD

2023年7月25日

Ronald Harden先生によるOSCEの開発

Development of OSCE by Prof. Ronald M. Harden



Harden RM, Stevenson M, Downie WW, Wilson GM. 1975. Assessment of Clinical Competence using Objective Structured Examination. *BMJ* 1:447–451.

日本におけるOSCEの歴史的変遷

History of OSCE in Japan

1. 日本へのOSCEの導入 *Introduction of OSCE into Japan*
2. OSCEの普及活動 *Propagation of OSCE in Japan*
3. OSCEの医師国家試験への導入をめぐって
Introduction of OSCE to the National Medical Licensure Examination
4. 共用試験OSCE *Introduction of OSCE before clinical clerkship*
5. Advanced OSCE *Summative OSCE at the end of clinical clerkship*

日本におけるOSCEの歴史的変遷

History of OSCE in Japan

1. 日本へのOSCEの導入 *Introduction of OSCE into Japan*
2. OSCEの普及活動 *Propagation of OSCE in Japan*
3. OSCEの医師国家試験への導入をめぐって
Introduction of OSCE to the National Medical Licensure Examination
4. 共用試験OSCE *Introduction of OSCE before clinical clerkship*
5. Advanced OSCE *Summative OSCE at the end of clinical clerkship*

日本へのOSCEの導入

Introduction of OSCE into Japan

伴信太郎, 津田 司, 田坂佳千, 佐々木宏起, 葛西龍樹, 涌波 満,
東 理, 青井一展, 越智則晶, 山本康博, 伊藤克浩, E. K. Kachur :
OSCEによる「臨床入門」実習の評価.
医学教育 25 ; 327-335, 1994.

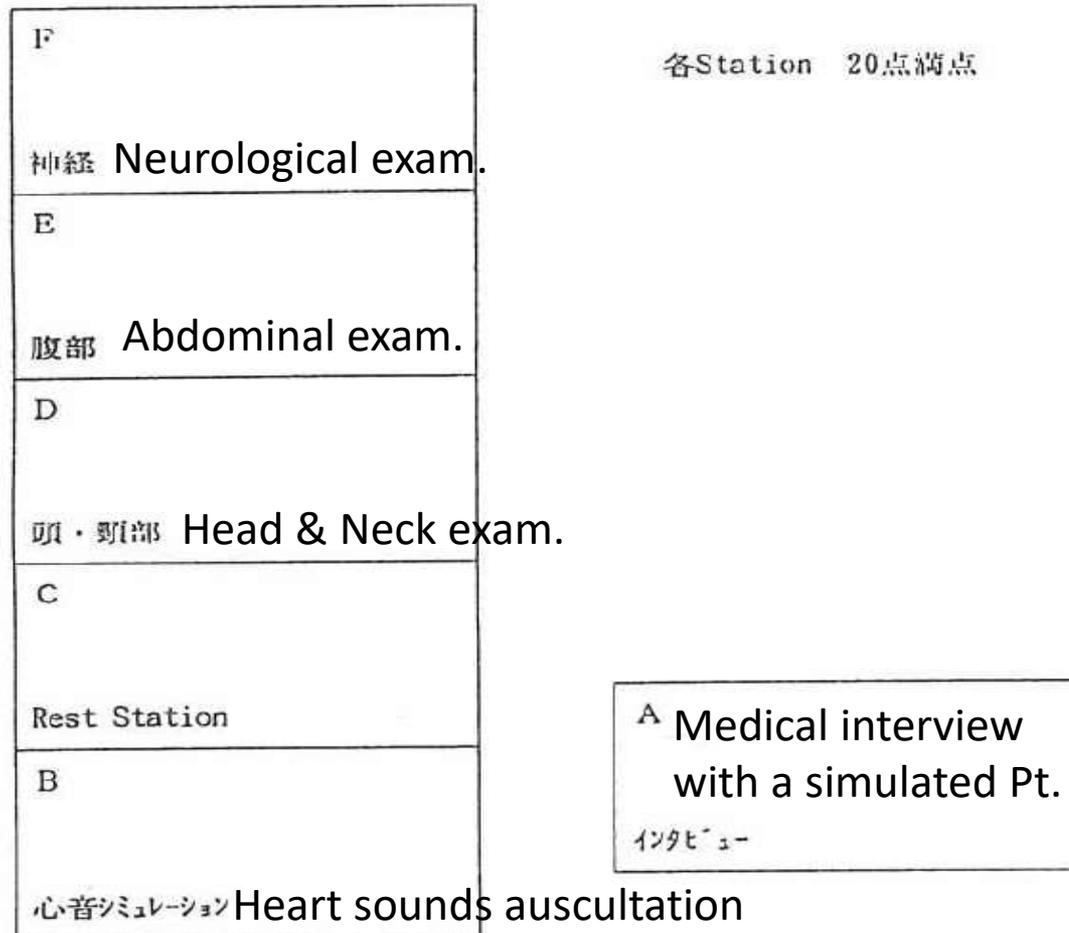


Elizabeth Krajic Kachur先生

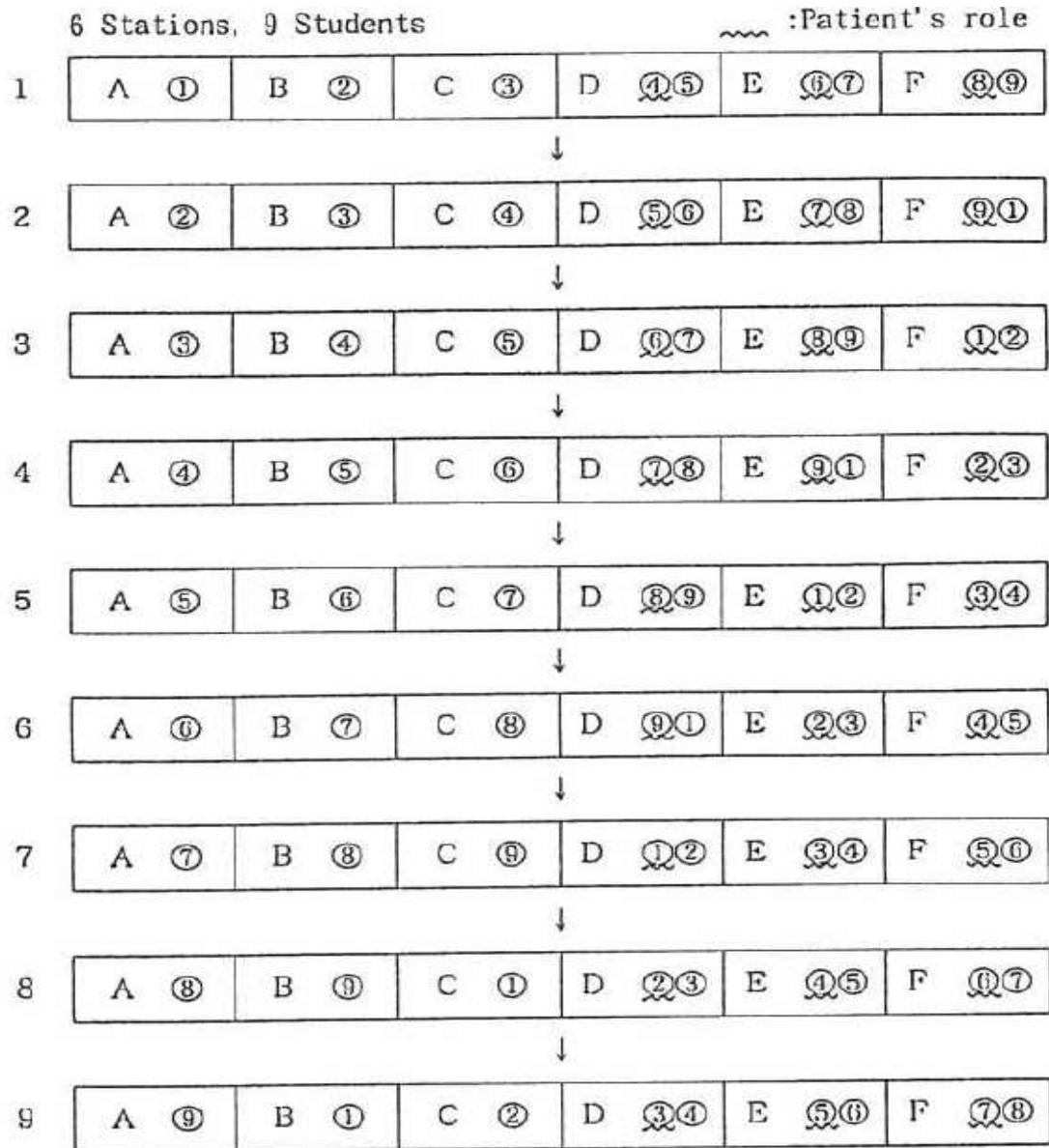
Stationの配置図

Station map

Stationの配置図



学生各ステーションのまわり方



OSCEによる「臨床入門」実習の評価. 医学教育. 25:327-335, 1994

臨床入門実習後の学生の学習態度

川崎医大における経験

		復習した	復習しなかった
OSCE導入前	Year of 1990 (N=57)	51% (29)	49% (28)
	Year of 1991 (N=100)	45% (45)	55% (55)

Assessment drives learning

日本におけるOSCEの歴史的変遷

History of OSCE in Japan

1. 日本へのOSCEの導入 *Introduction of OSCE into Japan*
2. OSCEの普及活動 *Propagation of OSCE in Japan*
3. OSCEの医師国家試験への導入をめぐって
Introduction of OSCE to the National Medical Licensure Examination
4. 共用試験OSCE *Introduction of OSCE before clinical clerkship*
5. Advanced OSCE *Summative OSCE at the end of clinical clerkship*

OSCEの普及活動

Propagation of OSCE in Japan

その後、

医学教育学会の委員会活動

『「臨床入門実習」の教育法とその
評価法としてのOSCE』

の普及活動を展開しつつ、

医師国家試験における態度・技能
評価の欠落を指摘してOSCE導入の必
要性を論じた。

*Promoted to introduce OSCE into
National Medical Licensure Examination*

日本におけるOSCEの歴史的変遷

History of OSCE in Japan

1. 日本へのOSCEの導入 *Introduction of OSCE into Japan*
2. OSCEの普及活動 *Propagation of OSCE in Japan*
3. OSCEの医師国家試験への導入をめぐって
Introduction of OSCE to the National Medical Licensure Examination
4. 共用試験OSCE *Introduction of OSCE before clinical clerkship*
5. Advanced OSCE *Summative OSCE at the end of clinical clerkship*

OSCEの医師国家試験への導入をめぐって

Introduction of OSCE to National Medical Licensure Exam. Pros & Cons

- 1999年「医師国家試験改善検討部会」（厚生労働省）の報告書

OSCEの医師国家試験への導入に初めて言及されたのは1999年の「医師国家試験改善検討部会報告書」であった。

- 2003年「医師国家試験改善検討部会」（厚生労働省）の報告書

2003年の同報告書では「今回の改善ではOSCEの導入は見送ることとするが、今後も引き続き医師国家医試験に導入することを目指して客観的な評価方法の確立等の検討を行う・・・」と記載された。

Discussions regarding the introduction of the OSCE into the NMLE commenced in 1999 within the committee of the Ministry of Health, Labor, and Welfare.

日本におけるOSCEの歴史的変遷

History of OSCE in Japan

1. 日本へのOSCEの導入 *Introduction of OSCE into Japan*
2. OSCEの普及活動 *Propagation of OSCE in Japan*
3. OSCEの医師国家試験への導入をめぐって
Introduction of OSCE to the National Medical Licensure Examination
4. 共用試験OSCE *Introduction of OSCE before clinical clerkship*
5. Advanced OSCE *Summative OSCE at the end of clinical clerkship*

共用試験OSCE

- 2005 臨床実習前の共用試験の一環としてOSCEの正式実施が開始

Introduction of OSCE before clinical clerkship started in 2005

その内容は、私達が医師国家試験への導入を提案してきた医療面接と身体診察法を中心にした基本的臨床技能評価であった。



基本 6 ステーション

面接 (10 min)

頭頸部診察 (5 min)

→胸部診察・バイタル (5 min)

→腹部診察 (5 min)

→神経系診察 (5 min)

→外科・救急手技 (5 min)



日本におけるOSCEの歴史的変遷

History of OSCE in Japan

1. 日本へのOSCEの導入 *Introduction of OSCE into Japan*
2. OSCEの普及活動 *Propagation of OSCE in Japan*
3. OSCEの医師国家試験への導入をめぐって
Introduction of OSCE to the National Medical Licensure Examination
4. 共用試験OSCE *Introduction of OSCE before clinical clerkship*
5. Advanced OSCE *Summative OSCE at the end of clinical clerkship*

Advanced OSCE

診療参加型臨床実習終了時の学生に期待される臨床能力の評価法の一つとして「Advanced OSCE」が実施されるようになった。これが現在のPost-CC OSCEである。

臨床現場で実際の診療に参加して身に付ける臨床能力の評価法としてOSCEは妥当な方法なのであろうか。

Is summative OSCE a valid assessment method at the end of a clinical clerkship?

また共用試験OSCEで総括評価としてのOSCEが一般化しているが、もっと形成的評価としてのOSCEを活用すべきではないのか？

OSCE should be used as an formative assessment at the end of each clerkship.

形成的評価としてのOSCEをもっと活用すべき

Post-CC OSCE 島根大学医学部の形成的評価



総合医療学・循環器内科
臨床能力試験
(POST CC OSCE)

平成29年12月22日 (金)

◆ 時間 17時から
◆ 対象 医学科5年生
◆ 人数 16名

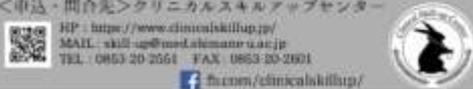
試験後に評価とフィードバックを行います。
臨床の実力を知るために受験しませんか?!

<内容>

- ◆ 医療面接 模擬患者さんから症状を聞きます
- ◆ 身体診察 呼吸聴診、心音聴診、血圧測定、心電図読取、など
- ◆ データ判読 採血データ、心電図波形、胸部X線、心エコー
- ◆ 評価・振り返り

<申込・問合せ> クリニカルスキルアップセンター
HP : <https://www.clinicalskillup.jp/>
MAIL : skill-up@med.shimane-u.ac.jp
TEL : 0853 20 2551 FAX : 0853 20 2601
[f.com/clinicalskillup/](https://www.facebook.com/clinicalskillup/)

タイムまで
お申込可!



形成的評価としてのOSCEをもっと活用すべき

私が理想的と考えるのは



臨床各科の
クリニカル・クラクシップ終了時の
OSCEによる形成的評価

日本におけるOSCEの歴史的変遷

History of OSCE in Japan

1. 日本へのOSCEの導入 *Introduction of OSCE into Japan*
2. OSCEの普及活動 *Propagation of OSCE in Japan*
3. OSCEの医師国家試験への導入をめぐる
Introduction of OSCE to the National Medical Licensure Examination
4. 共用試験OSCE *Introduction of OSCE before clinical clerkship*
5. Advanced OSCE *Summative OSCE at the end of clinical clerkship*

ご清聴ありがとうございました

nobuban1952@gmail.com