フォーラムの開催テーマ一覧

第 1 回　1987/1/27-28　〔医の倫理 / カリキュラム改革の方針 / 教員の選考，昇進等人事管理〕
第 2 回　1988/1/7-8　〔卒後教育について～大学院教育を含む〕
第 3 回　1989/1/17-18　〔臨床実習と卒後研修について〕
第 4 回　1990/7/10-11　〔卒前の臨床実習について ～クラークシップを中心に〕
第 5 回　1991/7/9-10　〔卒前の臨床実習〕
第 6 回　1993/6/30-7/1　〔変革期の医学教育と大学の対応〕
第 7 回　1994/7/5-6　〔地域社会における岩手医科大学の役割 / 臨床能力評価の問題〕
第 8 回　1995/7/4-5　〔臨床教育における大学病院の役割〕
第 9 回　1996/7/2-3　〔卒後臨床教育の問題点 / より良き臨床研修のために何をなすべきか〕
第 10 回　1997/7/8-9　〔臨床教育の最適化〕
第 11 回　1998/7/7-8　〔総合医学教育〕
第 12 回　1999/7/8-9　〔大学医学部医学科における入学試験の改善〕
第 13 回　2000/7/11-12　〔新しい千年紀における医学教育-反省と将来への展望〕臨床医学教育とその将来の展望
第 14 回　2001/7/3　〔２１世紀の医学教育〕医学教育の将来 / カリキュラムの改革 / 共用試験
第 15 回　2002/8/23　〔新しい医学教育〕米加における静かなる改革 / USMLE / 共用試験トライアルの実施結果
第 16 回　2003/7/18　〔フィジシャン・サイエンティストの育成〕
第 17 回　2004/7/23　〔卒後臨床研修プログラムとその評価〕
第 18 回　2006/7/25　〔改革とリーダーシップ〕
第 19 回　2007/7/24　〔刷新的な臨床教育〕
第 20 回　2008/7/29　〔シミュレーション教育-シミュレーターの効果的活用について〕
第 21 回　2009/7/28　〔臨床実習の在り方〕
第 22 回　2010/7/27　〔Outcome-based Undergraduate Medical Education〕
第 23 回　2011/7/26　〔医学教育とヒューマニティー -プロフェッショナリズムの教育〕
第 24 回　2012/7/24　〔医学生の問題行動と支援策 - Nurturing Medical Students' Fitness to Practise -〕
第 25 回　2013/7/23　〔医学教育の分野別質保証 -なぜ世界基準での認証が求められるのか-〕
第 26 回　2014/7/15　〔医学教育におけるパフォーマンス評価 -パフォーマンス評価による学習の質の評価-〕
第 27 回　2015/7/28　〔Community-based Medical Education -多様な臨床実習の場を求めて-〕
第 28 回　2016/7/26　〔卒前教育と卒後研修のシームレスな連携 -臨床研修の位置付けを考える-〕
第 29 回　2017/7/25　〔基礎医学教育のあり方と基礎研究医養成の課題 - Basic Science Education in Undergraduate and Nurturing Basic Scientists in Undergraduate and Postgraduate -〕
第 30 回　2018/7/24　〔明日の医学医療を支える人を選ぶ：入学者選抜〕
第 31 回　2019/7/23　〔社会に開かれた医学教育〕
第 32 回　2021/7/14　〔教育データに基づいたプログラム評価〕
第 33 回　2022/7/26　〔Student Doctor のための診療参加型臨床実習〕
第 34 回　2023/7/25　〔OSCE 再訪〕