## J.M.E.F.

## 

育における遠隔教育のインパクト	医学教育振興財団理事	吉	畄	俊	正	1
指導者フォーラム「教育データに基 <sup>・</sup>	づいたプログラム評価」					
	医学教育振興財団理事長	小	Ш	秀	興	4
文部科学	省高等教育局医学教育課長	伊	藤	史	恵	5
名古屋大学	総合医学教育センター教授	錦	織		宏	6
earning Analytics in Medical Education	on					8
<del>-</del>	•	versi	ty of	Toroi	nto /	
• •	•					
Clinician Educator, Royal College of F	Physicians and Surgeons of Canada		drigo	в С	avale	anti
司会)名古屋大学	総合医学教育センター教授	錦	織	Б. С.	宏	anti
高等教育の観点から教学 IR につい	τ					33
関西大学教育推進部	『教育開発支援センター教授	Щ	田	剛山	史	
プログラム評価に関する諸理論・=	Eデル					40
慶應義塾大学医	学教育統轄センター准教授	春	田	淳	志	
日本医学教育評価機構(JACME)	の医学教育評価における"教育	アプロ	コグラ	ラム語	平価"	47
日本	医学教育評価機構常勤理事	奈	良	信	雄	
教育データに基づいたプログラム評価	<u> </u>					53
司会)地域医療振興協会地域医療	研究所シニアアドバイザー	北	村		聖	
	医学教育振興財団常務理事	跡	見		裕	58
学同窓会開催						59
						00
之(令和2年度助成)報告会報告						60
教育研究成果概要報告書						
Script Concordance Test の開発と妥当	· ·性検証					
前大学大学院医学研究科救急・災害	医学講座研究准教授(助教)	野	村		理	61
スライドデジタル画像の病理学教育への	の利用と他施設との協力体制の	整備				
香川大学医学部病理病態学・生体防	御医学講座腫瘍病理学教授	松	田	陽	子	62
用いられる非言語的コミュニケーション	は何か?機械学習による面接動	画σ	)予備	前的解	<b>犁析</b>	
福島県立医科大学医学部医療	人育成・支援センター助教	青	木	俊力	大郎	63
-・エッセイ						64
- □教育で:研修医から教育 • 研究者,	『医学教育』編集委員長への道	Į.				
			田	裕	子	65
						71
	医学教育振興財団事務局長	和	氣	太	司	75
	指導者フォーラム「教育データに基金 文部科学 名古屋大学 Parning Analytics in Medical Education Associate Professor, Department of Medical Educator, Royal College of Formal Educator, Royal College of Fo	国際の表別のでは、 「教育データに基づいたプログラム評価」 医学教育振興財団理事長 文部科学省高等教育局医学教育課長 名古屋大学総合医学教育センター教授 Bearning Analytics in Medical Education Associate Professor, Department of Medicine, Faculty of Medicine, University Health Network / Clinician Educator, Royal College of Physicians and Surgeons of Canada 司会)名古屋大学総合医学教育センター教授高等教育の観点から教学 IR について関西大学教育推進部教育開発支援センター教授プログラム評価に関する諸理論・モデル慶應義塾大学医学教育統轄センター複教授日本医学教育評価機構(JACME)の医学教育評価における"教育日本医学教育評価機構常勤理事教育データに基づいたプログラム評価司会)地域医療振興協会地域医療研究所シニアアドバイザー医学教育振興財団常務理事学同窓会開催。(令和2年度助成)報告会報告 は、会和2年度助成)報告会報告 は、会和2年度助成)報告会報告 は、会前研究成果概要報告書 は、行行ジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の影響が発展では、 スライドデジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の影響が表別では、 スライドデジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の影響が表別では、 スライドデジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の影響が表別では、 スライドデジタル画像の病理学教育の利用と他施設との協力体制の影響が表別では、 スライドデジタル画像の病理学教育の利用と他施設との協力体制の影響が表別では、 スライドデジタル画像の病理学教育の利用と他施設との協力体制の影響が表別では、 スライドデジタル画像の病理学教育の利用と他施設との協力体制の影響が表別では、 スタイドデジタル画像の病理学教育の利用と他施設との協力体制の影響を表別では、 スタイドデジタル画像の病理学教育の利用と他施設との協力体制の影響を表別では、 スタイドデジタル画像の病理学教育の利用と他施設との協力体制の影響を表別では、 スタイドデジタル画像の病理学教育の利用と他施設との協力体制の影響を表別では、 スタイドデジタル画像の病理学教育の利用と他施設との協力体制の表別では、 スタイドデジタル画像の病理学教育の利用と他施設との協力体制の影響を表別では、 スタイドデジタル画像の病理学教育の利用と他施設との協力体制の影響を表別では、 スタイドデジターの利用と他に対している。 スタイドデジターの利用を表別では、 スタイドデジターの利用と他施設との協力体制の影響を表別では、 スタイドデジターの利用と他施設との協力体制の表別では、 スタイドデジターの利用と他施設との協力体制の表別では、 スタイドデジターの利用と他施設との協力体制を表別では、 スタイドデジターの利用に対している。スタイドデジターの利用に対している。スタイドデジターの表別では、 スタイドデジターの表別では、 スタイド・スタイド・スタイトでは、 スタイド・スタイド・スタイド・スタイド・スタイド・スタイド・スタイド・スタイド・	居導者フォーラム「教育データに基づいたプログラム評価」 医学教育振興財団理事長 小文部科学省高等教育局医学教育課長 伊名古屋大学総合医学教育センター教授 錦 Barning Analytics in Medical Education Associate Professor, Department of Medicine, Faculty of Medicine, University Director, HoPingKong Centre, University Health Network / Clinician Educator, Royal College of Physicians and Surgeons of Canada Royal Act Bart Bart Bart Bart Bart Bart Bart Bar	医学教育振興財団理事長 小川 文部科学省高等教育局医学教育課長 伊藤 名古屋大学総合医学教育センター教授 錦織 earning Analytics in Medical Education Associate Professor, Department of Medicine, Faculty of Medicine, University of Director, HoPingKong Centre, University Health Network / Clinician Educator, Royal College of Physicians and Surgeons of Canada Rodrigo 司会) 名古屋大学総合医学教育センター教授 錦織高等教育の観点から教学 IR について 関西大学教育推進部教育開発支援センター教授 山 田プログラム評価に関する諸理論・モデル 慶應義塾大学医学教育経・センター推教授 春田 日本医学教育評価機構(JACME)の医学教育評価における"教育プログラ日本医学教育評価機構常勤理事 奈良教育データに基づいたプログラム評価司会)地域医療振興協会地域医療研究所シニアアドバイザー 北村医学教育研究成果概要報告書に対けるの表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表	医学教育振興財団理事長 小川秀文部科学省高等教育局医学教育課員 伊藤史名古屋大学総合医学教育北シター教授 錦織 Barning Analytics in Medical Education Associate Professor, Department of Medicine, Faculty of Medicine, University of Toron Director, HoPingKong Centre, University Health Network / Clinician Educator, Royal College of Physicians and Surgeons of Canada Rodrigo B. C 司会)名古屋大学総合医学教育センター教授 錦織 高等教育の観点から教学 IR について 関西大学教育推進部教育開発支援センター教授 山田剛プログラム評価に関する諸理論・モデル 慶應義塾大学医学教育統轄センター准教授 春田淳 日本医学教育評価機構(JACME)の医学教育評価における"教育プログラム語 日本医学教育評価機構常動理事 奈良信教育データに基づいたプログラム評価 司会)地域医療振興協会地域医療研究所シニアアドバイザー 北村医学教育研究成果概要報告書でけたのたのではこれます。 受同窓会開催 (令和2年度助成)報告会報告 受害医学講座研究准教授 (助教) 野村スライドデジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の整備 香川大学大学院医学研究科教急・災害医学講座研究推教授 (助教) 野村スライドデジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の整備 香川大学医学部病理病態学・生体防御医学講座腫瘍病理学教授 松田陽用いられる非言語的コミュニケーションは何か?機械学習による面接動画の予備的解 福島県立医科大学医学部医療人育成・支援センター助教 青木 俊力・エッセイ教育で:研修医から教育・研究者、『医学教育』編集委員長への道順天堂大学医学部教授 武田 裕	医学教育振興財団理事長 小川秀 興 文部科学省高等教育局医学教育課長 伊藤 史恵 名古屋大学総合医学教育センター教授 錦織 宏 sarning Analytics in Medical Education Associate Professor, Department of Medicine, Faculty of Medicine, University of Toronto / Director, HoPingKong Centre, University Health Network / Clinician Educator, Royal College of Physicians and Surgeons of Canada Rodrigo B. Cavalca 司会) 名古屋大学総合医学教育センター教授 錦織 宏高等教育の観点から教学 IR について 関西大学教育推進部教育開発支援センター教授 山田剛史 プログラム評価に関する諸理論・モデル 慶應義塾大学医学教育統轄センター准教授 春田 淳志 日本医学教育評価機構(JACME)の医学教育評価における"教育プログラム評価" 日本医学教育評価機構常勤理事 奈良信雄教育データに基づいたプログラム評価 司会)地域医療振興協会地域医療研究所シニアアドバイザー 北村 聖医学教育振興財団常務理事 跡見 裕学同窓会開催 (令和2年度助成)報告会報告 では、令和2年度助成)報告会報告で教育研究成果概要報告書では、「令和2年度助成」報告会報告で対方、災害医学講座研究准教授(助教)野村理スライドデジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の整備香川大学大学院医学研究科検急・災害医学講座研究准教授(助教)野村理スライドデジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の整備香川大学医学部病理病態学・生体防御医学講座腫瘍病理学教授 松田陽子スライドデジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の整備香川大学医学部病理病態学・生体防御医学講座腫瘍病理学教授 松田陽子スライドデジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の整備香川大学医学部病理病態学・生体防御医学講座腫瘍病理学教授 松田陽子スライドデジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の整備香川大学医学部病理病態学・生体防御医学講座腫瘍病理学教授 松田陽子スライドデジタル画像の病理学教育への利用と他施設との協力体制の整備